

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета «17» апреля 2023г.
протокол № 7



З.Г. Закирова
2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум»

Альметьевск, 2023

Содержание

Введение	3
1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Структура подготовки специалистов	11
3.1. Реализуемые основные образовательные программы	11
3.2. Реализация программ профессионального обучения в рамках образовательных программ СПО	15
3.3. Дополнительное профессиональное образование	16
3.4. Выпуск и трудоустройство выпускников техникума	17
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
4.1. Учебно-планирующая документация	21
4.2. Мониторинг качества подготовки	23
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	26
4.4. Качество подготовки специалистов	27
4.5. Достижения студентов	40
5. Организация учебного процесса	43
6. Организация методической работы	50
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	58
8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	60
9. Информационное обеспечение и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	63
10. Структура и анализ воспитательной работы	65
10.1. Организация воспитательной работы	65
10.2. Организация внеурочной деятельности студентов	69
10.3. Результативность участия студентов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	73
10.4. Деятельность педагога-психолога техникума	74
11. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности	76
Выводы	78

Введение

Самообследование деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изм. на 9 августа 2021 года) (Зарегистрировано 12.11.2020 № 60867);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В ходе самообследования проведен анализ:

1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

2) системы управления образовательной организацией;

3) структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;

4) информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

5) организации учебного процесса;

6) качества подготовки специалистов и системы контроля качества подготовки специалистов;

7) воспитательной работы;

8) условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Были исследованы на соответствие требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса; востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Самообследование деятельности Техникума проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденной приказом директора № 30 от 24.03.2023 г. в составе:

Председатель комиссии – Закирова Зульфия Гильфановна – директор ГАПОУ «АТЭТ»;

Члены комиссии:

Гаррапова Рауза Хилалетдиновна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Мирвалиева Людмила Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Хабирова Лилия Гильфановна – заведующий отделом по учебно-производственной работе;

Хайдарова Регина Тависовна – заведующий учебной частью;

Мухаметчина Римма Нурмухаметовна – начальник отдела менеджмента качества образования;

Перебатова Людмила Васильевна – главный бухгалтер;

Калимуллина Ландыш Минзакиевна – начальник отдела кадров;

Багаутдинов Айдар Танзилевич – начальник отдела информационно-технического сопровождения.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2022 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» заслушан и принят на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 17.04.2023 г.), утвержден приказом № 37 от 17.04.2023 г.

1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум». Сокращенное официальное наименование – ГАПОУ «АТЭТ».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.05.2018 № 392 «Об изменении типа образовательной организации – государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» и его наименования на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум» изменен тип и наименование образовательной организации.

1.2. Место нахождения техникума: 423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. К.Цеткин, д.22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту нахождения.

1.3. Телефон/факс: 8 (8553) 32-53-29

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 31.05.2018 г. № под-923/18 и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1479-р от 31.05.2018 г.

1.5. Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое «Учредитель». Место нахождения Учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань ул. Кремлевская, 9.

Полномочия собственника имущества ГАПОУ «АТЭТ» от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан (далее – Уполномоченный орган по имущественным отношениям).

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Техникум имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Организационно-правовая форма: является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы

дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.7 Техникум филиала не имеет.

1.8. Данные о государственной регистрации в качестве юридического лица:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1021601629301.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2181690838459 от 06 июня 2018г.

1.9. Постановка на налоговый учет:

Идентификационный номер налогоплательщика: 1644011469

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, КПП 164401001, поставлен на учет 11 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №16 по Республике Татарстан, серия 16 № 003051410

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

ГАПОУ «АТЭТ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» июня 2018 г., регистрационный номер 10026 (Сводный реестр лицензий по состоянию на «01» апреля 2021г.) по указанным в Выписке из реестра лицензий образовательным программам и свидетельства о государственной аккредитации № 0000174 серия 16А01 «16» июля 2018 г. (регистрационный номер 4408).

1.11 Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 16А 01 № 0000174 от 16 июля 2018 года, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан, в соответствии с которым Техникум имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

№ п/п	Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
2	38.00.00	Экономика и управление
3	40.00.00	Юриспруденция
4	43.00.00	Сервис и туризм

1.12. Основные локальные акты Техникума:

Положение о Педагогическом совете

Положение о Наблюдательном совете

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности

Положение о порядке разработки, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости

Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающих ее периодичность и систему оценок

Положение о практической подготовке обучающихся

Положение об индивидуальном учебном плане

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Положение об электронной информационно-образовательной среде

Положение о выполнении индивидуальных проектов

Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования

Положение о порядке перевода внутри образовательной организации, отчисления, восстановления обучающихся

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы

Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны

Положение об экзамене (квалификационном)

Положение о взаимопосещении занятий

Положение о дополнительном профессиональном образовании

Положение о воспитательной работе

Положение о журнале учебных занятий

Положение о зачетной книжке

Положение о методическом кабинете

Положение о первичной профсоюзной организации студентов

Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение о порядке заполнения, выдачи и учета справки

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ДОП в других организациях

Положение о порядке формирования стипендиального фонда

Положение о профориентационной работе

Положение о разработке учебных планов

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов, консультаций

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о родительском собрании

Положение о стажировке преподавателей
Положение о фонде оценочных средств
Положение о цикловой комиссии
Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
Положение о продолжительности рабочего времени
Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной
Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Положение о порядке организации дистанционного обучения
Положение об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий
Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
Положение о Методическом совете
Положение о Студенческом совете
Положение о Совете профилактики правонарушений
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних
Положение о студенческом совете общежития
Положение о родительском собрании
Положение об учебной части
Положение о библиотеке
Положение о бухгалтерии
Положение о первичной профсоюзной организации студентов
Положение об отделе кадров
Положение о юридическом отделе
Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций
Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны

Положение об антитеррористической комиссии
Положение о канцелярии
Положение о столовой
Положение о медицинском пункте
Положение об административно-хозяйственном отделе
Положение о студенческом общежитии.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, поощряет работников техникума, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуре техникума имеются: учебная часть, учебно-производственный отдел, отдел по воспитательной и корпоративной работе, отдел кадров, отдел информационно-технического сопровождения, отдел менеджмента качества образования, отдел дополнительного профессионального образования, административно-хозяйственный отдел, библиотека, бухгалтерия, учебные кабинеты и лаборатории, 4 цикловые комиссии, столовая.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников образовательной организации.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с планом контроля и графиком внутритехникумского контроля.

Контролируется работа учебной части по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий преподавателями, выполнение планов работы ЦК, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов, контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения образовательной деятельности, наличие необходимых методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств, в том числе контрольно-оценочных средств, курсовых работ и ВКР, практической подготовки (учебной и производственной практики). Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная работа в учебных группах, профориентационная работа.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в техникуме, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

На заседаниях педагогического, методического советов по результатам контроля обсуждались такие вопросы, как «Организация работы по анализу контингента нового набора и их адаптации к условиям образовательного процесса», «Задачи педагогического коллектива по сохранности контингента», «Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia как дополнительный инструмент оценки качества профессиональной подготовки», «Совершенствование качества образовательного процесса, форм и технологий организации образовательного процесса, в т.ч. и через построение индивидуальных образовательных технологий как средства обеспечения качества профессионального образования», «О подготовке к лицензированию новых образовательных программ», «О подготовке к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»; «О подготовке к проведению Республиканского конкурса «Марафон финансовой грамотности» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ в рамках Календарного плана Министерства образования и науки РТ в 2022-2023 учебном году» «О результатах взаимопосещения уроков»; «О выполнении требований по заполнению журналов учебных занятий», «О подготовке к проведению Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию молодежи: опыт и инновации» в рамках Календарного плана Министерства образования и науки РТ в 2022-2023 учебном году», и др.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федерального архивного агентства от 11 апреля 2018 года № 44 «Об утверждении примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях» и методическими рекомендациями по архивному делу для образовательных организаций Республики Татарстан (утв. Приказом Государственного комитета РТО по архивному делу от 04.09.2019 № 166-од). Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

Выводы: Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Реализуемые основные образовательные программы

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

В Техникуме, согласно лицензии, реализуются следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования:

№п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
5.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
7.	43.02.14	Гостиничное дело
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. Численность студентов на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема

техникумом в 2022 году выполнены. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работает приемная комиссия, основными направлениями деятельности которой являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Сведения о результатах приема в 2022 году представлены в таблице

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан (КЦП)	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
					Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	25	62	26	25	1
2.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	20	81	26	25	1
3.	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	121	49	25	24
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	25	77	25	25	0
5.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	25	96	46	25	21
6.	Гостиничное дело	43.02.14	25	88	28	25	3
7.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	25	85	41	25	16
Итого			175	610	241	175	66

Распределение приема студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям:

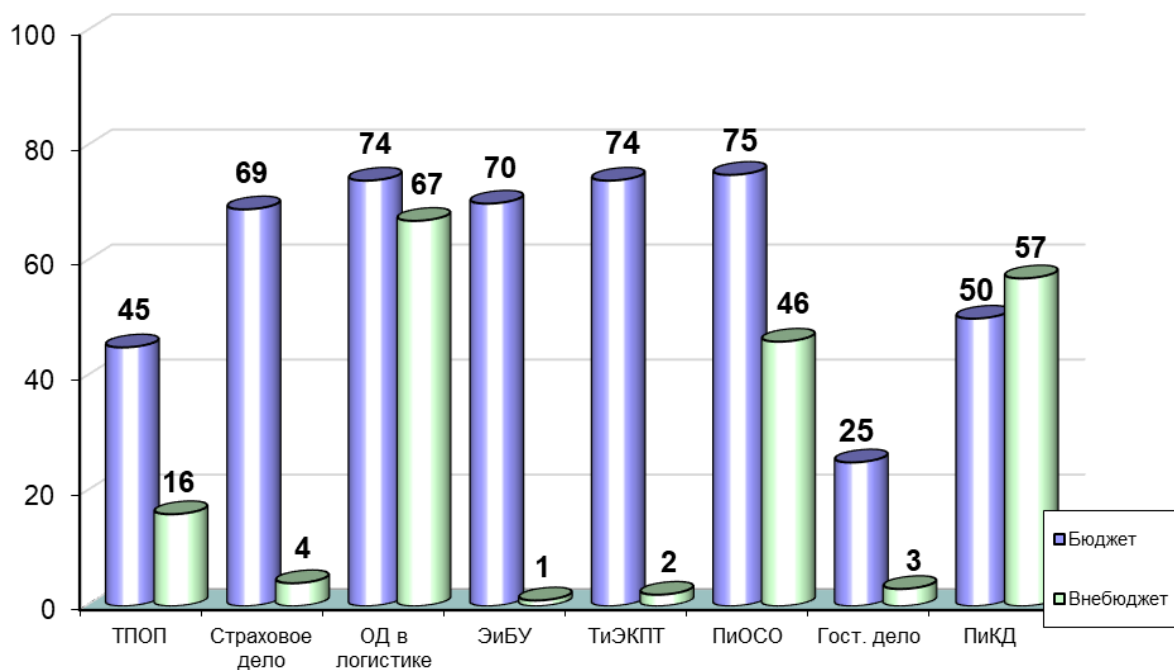
№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
				всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	1	1	1	0
2.	Гостиничное дело	43.02.14	1	1	1	0
3.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	2	2	2	0
Итого			4	4	4	0

3.1.3. Численность обучающихся в техникуме на 01.10.2022 г. составляет 678 человек (по дневной форме обучения), из них за счет бюджетных ассигнований – 482, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 196 человек.

Распределение численности студентов по специальностям

Специальность	Всего	из них	
		бюджет	внебюджет
Технология продукции общественного питания	61	45	16
Страховое дело (по отраслям)	73	69	4
Операционная деятельность в логистике	141	74	67
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	70	1
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	76	74	2
Право и организация социального обеспечения	121	75	46
Гостиничное дело	28	25	3
Поварское и кондитерское дело	107	50	57
Итого	678	482	196

Распределение численности студентов по специальностям, чел.



Численность студентов по специальностям и курсам (на 01.10.2022 г.)

№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	61	0	0	24	37
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	26	23	22	0
3.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	73	26	21	26	0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	141	49	48	44	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	76	25	24	27	0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	121	38	49	34	0
7.	43.02.14 Гостиничное дело	28	28	0	0	0
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	107	41	43	23	0
Итого		678	233	208	200	37

Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям (на 01.10.2022 г.)

№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	1	0	1	0	0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	1	0	0	0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	0
7.	43.02.14 Гостиничное дело	1	1	0	0	0
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	2	0	0	0
Итого		5	4	1	0	0

3.2. Реализация программ профессионального обучения в рамках образовательных программ СПО

ФГОС СПО предусматривает основной вид деятельности – освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:

№ п/п	Специальность	Профессии рабочих, должностей служащих	Количество обучающихся
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	16675 Повар	24
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23369 Кассир	22
3	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	20034 Агент страховой	26
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров	27
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16675 Повар 12901 Кондитер	23

3.3 Дополнительное профессиональное образование

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Обучающиеся имеют возможность обучаться по программам дополнительного профессионального образования.

Деятельность ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» в сфере дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226); приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года), Положения о дополнительном профессиональном образовании ГАПОУ «АТЭТ» и направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей слушателей в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Отдел дополнительного профессионального образования осуществляет в течение года организацию и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки. В учебном процессе по программам дополнительного профессионального образования принимают участие преподаватели, высококвалифицированные специалисты.

В ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» организованы и реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования в 2022 году:

1. «Основы органической химии в пищевых технологиях»
– 20 человек из числа студентов техникума (144 часа);
2. «Основы кулинарных приемов»
– 15 человек из числа студентов техникума (72 часа);
3. «Хлебопечение»
– 17 человек из числа студентов техникума (72 часа);
4. «Кондитер»
– 21 человек из числа студентов техникума (108 часов);
5. «Повар 4 разряда»
– 30 человек (72 часа) (22 человека из числа студентов техникума и
– 8 человек из числа работников сторонних организаций);
6. «Карвинг»
– 23 человека из числа студентов техникума (36 часов);
7. «Пиццамейкер»
– 24 человека из числа студентов техникума (36 часов);

8. «Страховой консалтинг»
– 18 человек из числа студентов техникума (108 часов);
9. «Основы страхования»
– 23 человека из числа студентов техникума (36 часов);
10. «Финансовая грамотность»
– 25 человек из числа студентов техникума (144 часа);
11. «Закупочная логистика»
– 22 человека из числа студентов техникума (36 часов)
12. «Современные требования к маркировке товара»
– 25 человек из числа студентов техникума (36 часов)
13. «Защита прав потребителей»
– 66 человек из числа студентов техникума (36 часов)
14. «Организация автоматизированных процессов в торговле»
– 20 человек из числа студентов техникума (72 часа)
15. «Азбука психологии»
– 71 человек из числа студентов техникума (36 часов);
16. «Деловой английский»
– 21 человек из числа студентов техникума (36 часов)
17. «Основы проектной деятельности»
– 46 человек из числа студентов техникума (36 часов)
18. «Юридическая грамотность»
– 75 человек из числа студентов техникума (144 часа);
19. «Основы криминалистики»
– 23 человека из числа студентов техникума (108 часов).

Итого ГАПОУ «АТЭТ» были оказаны дополнительные образовательные услуги 585 слушателям по 19 программам на общую сумму 2 340 000 руб.

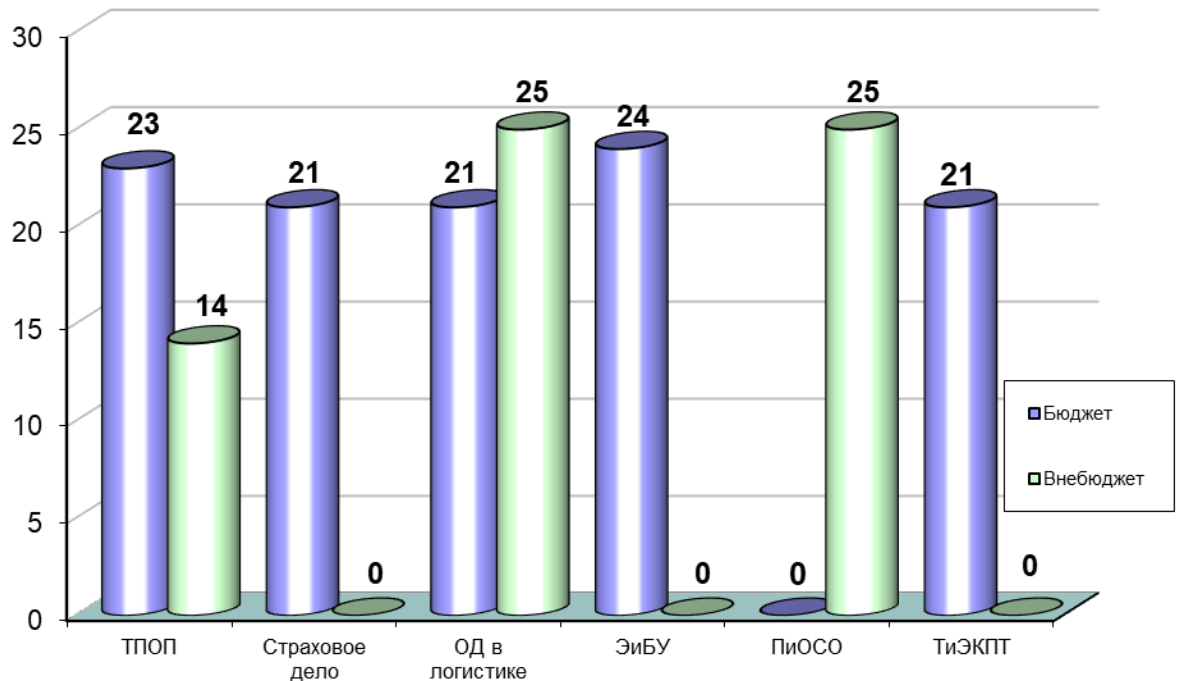
3.4. Выпуск и трудоустройство выпускников техникума

Выпуск специалистов в 2022 году в разрезе специальностей составил:

№ п/п	Наименование специальности	Численность выпускников		
		всего	из них	
			бюджет	внебюджет
1.	19.02.10 Технология производства общественного питания	37	23	14
2.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	21	21	0
3.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	46	21	25
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	21	0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	0	25

Итого:	174	110	64
---------------	------------	------------	-----------

Распределение численности выпускников по специальностям, чел.



В количественном выражении трудоустройство выпускников 2022 года выглядит следующим образом:

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в д/о	Не трудоустроены
19.02.10 Технология производства общественного питания	37	28	4	3	2	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	16	0	6	2	0
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	21	17	2	2	0	0
38.02.01 Операционная деятельность в логистике	46	32	5	7	2	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	16	2	2	1	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	19	2	4	0	0

Общее количество трудоустроенных выпускников составляет 76 %, призваны в ряды ВС РФ – 6 %, продолжили обучение – 14 %, находятся в декретном отпуске – 4 %, не трудоустроены – 0 %.

Обратившиеся в службу занятости для содействия в трудоустройстве отсутствуют.

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникума, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в техникуме был создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ООП;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;
- организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;
- организация работы с выпускниками, призванными в армию;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам трудоустройства выпускников;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;
- проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в 1-2 года после окончания Техникума.

Выводы:

Выпускники востребованы на рынке труда не только Республики Татарстан, но и в других регионах. На юго-востоке Татарстана техникум является единственным образовательным учреждением, который готовит специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.02 Страхование (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Выпускники техникума решают проблему дефицита квалифицированных кадров, отвечающих требованиям рыночной экономики и обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда.

Специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело входят в ТОП- 50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в России. Заявки на подготовку специалистов по данным специальностям поступают от таких предприятий и организаций, как ООО «Татнефть-УРС» (столовые структурных подразделений ПАО «Татнефть»), ООО «ДТК», ООО «УРС-Торговый Дом», дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения города и района.

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания дает возможность подготовки таких профессий рабочих, должностей служащих как повар, кондитер.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике признана одним из самых значимых и перспективных направлений ближайшего будущего. О потребности в таких специалистах свидетельствуют ежегодные заявки, поступающие от предприятий и организаций.

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров выпускники востребованы в таких крупных магазинах, как ООО «Лента», ООО «Агроторг», АО «Тандер» магазин «Магнит», ООО «ТД «Агат».

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является одной из самых популярных среди абитуриентов. Конкурс на одно бюджетное место ежегодно составляет 2-3 человека. Выпускники этой

специальности также подтверждают высокий уровень квалификации на демонстрационных экзаменах.

Заявки на подготовку специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ежегодно поступают от ГАУСО «КЦСОН «Опека» МТЗ и СЗ РТ в Альметьевском муниципальном районе, Отдела МВД России по Альметьевскому району, ГАУСО ЦРИ «Ветеран».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Учебно-планирующая документация

Основные образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Исходными документами для разработки рабочих учебных планов среднего профессионального образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы, программы дисциплин (ПМ) и практик соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно-методической работе Техникума и утверждаются приказом директора.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния развития образования, науки и согласовываются с работодателями.

Во всех учебных планах календарные графики учебного процесса и аттестаций разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснительных записках к учебным планам обосновывается распределение вариативной части ФГОС СПО.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

В учебных планах предусмотрена форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет или дифференцированный зачет, по отдельному предмету или комплексный экзамен (зачет). В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Учебная практика по специальности направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Объемы и этапы производственной (преддипломной) практики соответствуют Государственным требованиям по специальностям.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Работодатели отмечают:

хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников;

умение работать в команде;

творческий и системный подходы к работе;

дисциплинированность, инициативность и коммуникативность;

умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, практикам специальностей подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат обязательную часть образовательной

программы и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Рабочие программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли, современной науки, требований работодателей.

В техникуме имеется вся нормативная и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, разработаны основные образовательные программы, планы по всем специальностям; утверждены календарные графики учебного процесса и промежуточных аттестаций, расписание учебных занятий, разработаны рабочие программы учебных дисциплин и ПМ, методические пособия, указания по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Анализ учебно-планирующей и учебно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о заполнении журналов учебных занятий, нормами и правилами ведения учебно-учетной документации.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателями представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются записью о посещении учебного занятия в индивидуальной папке контроля работы преподавателя. Регулярно старостами групп заполняется журнал учета, содержащий сведения о студентах, пропустивших и опоздавших на занятие, и сдается в учебную часть.

В учебной части техникума имеются экзаменационные ведомости по всем экзаменам, предусмотренными учебными планами.

Вывод:

Обеспеченность учебными программами составляет 100%.

Федеральный компонент по перечню предметов полностью соответствует требованиям ФГОС.

По содержанию каждая программа включает: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебного предмета; перечень лабораторных работ и практических занятий; перечень литературы.

Объем аудиторных часов, лабораторные и практические занятия в тематических планах учебных программ по предметам соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Выборочная проверка рабочих программ, записей в учебных журналах, показала их соответствие.

4.2. Мониторинг качества подготовки

В образовательной организации на каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами. Календарный учебный график

отражает количество учебных недель по каждой учебной группе, по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором техникума. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет.

Расписание на семестр размещается на официальном сайте техникума, устанавливается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся куратором групп.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям СПО соответствуют ФГОС. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) выполнение индивидуального проекта, практику.

В техникуме приняты следующие формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

В 2022 году контроль за качеством знаний проводился в рамках реализации внутренней системы оценки качества.

Студенты 1-2 курсов участвовали в проверке знаний в рамках всероссийских проверочных работ по математике, иностранному языку, обществознанию и метапредметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого

образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

За отчетный период поменялся формат проверки знаний, а именно, в выполнении практических работ. Основываясь на образовательные практики Ворлдскиллс Россия, ведется подготовка студентов к Демонстрационному экзамену по компетенциям: «Предпринимательство», «Поварское дело», «Бухгалтерский учет».

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости» и «Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающих ее периодичность и систему оценок».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, методических советах, предметно-цикловых комиссиях.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

Квалификационные экзамены проводились комиссиями, созданными приказами директора техникума и были направлены на определение соответствия полученных знаний, умений и навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, и установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационные экзамены проводятся с участием представителей работодателей по утвержденному графику. Для каждой специальности были разработаны методические указания. По итогам экзамена был сформирован полный пакет документов.

Результаты экзамена 100% освоение модулей студентами.

Вывод:

Председателям предметно-цикловых комиссий более детально рассматривать вопросы качества на заседаниях комиссий, педагогическим работникам активно применять инновационные формы работы.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования в техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель ВСОКО – удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

Основная задача ВСОКО в Техникуме – установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены выше).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по УД, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение.

В рамках функционирования ВСОКО проводятся аудиты, внутренние экспертизы по разным направлениям деятельности согласно годовому плану работы техникума и по приказу директора.

1. На основании приказа директора № 51 от 30.05.2022 г. проведена внутренняя экспертиза образовательных программ на 2022-2023 учебный год на соответствие требованиям ФГОС СПО по следующим специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

43.02.14 Гостиничное дело;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Председателем комиссии являлась заместитель директора по учебно-методической работе Р.Х.Гаррапова.

2. Аудит наличия и содержания информации об образовательной деятельности на сайте техникума (сентябрь-октябрь 2022 г.).

3. Экспертиза индивидуальных проектов (май, 2022 г.).

4. Нормоконтроль выпускных квалификационных работ (май-июнь, 2022 г.)

В 2022 году на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан под-2523/22-Д от 03.11.2022 была проведена аккредитационная экспертиза в отношении образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, было подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, сводится к работе по материально-техническому, кадровому обеспечению, развитию информационной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм, медицинскому сопровождению, организации питания.

Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт техникума, а также сайт <http://bus.gov.ru>.

Вывод:

В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

4.4. Качество подготовки специалистов

4.4.1 Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Формы и порядок

аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. В цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО.

В программах промежуточных аттестаций используются различные диагностические средства, позволяющие полнее выявить знания, умения, практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) обучающимися в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные студенческие работы.

Анализ успеваемости по результатам текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Итоги промежуточной аттестации подводятся регулярно, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и методического совета.

Результаты летней промежуточной аттестации

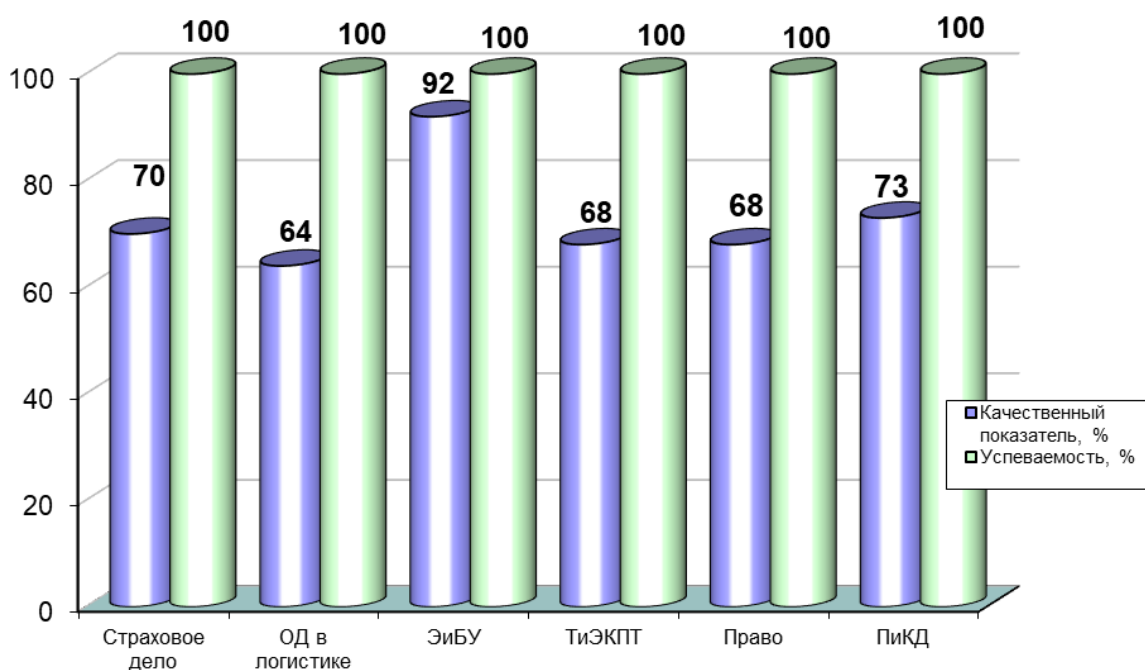
По результатам летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года успеваемость составила – 99%, качество обучения – 70%.

Количество отличников – 35 (6%); успевающих на «хорошо», «хорошо» и «отлично» – 302 (49%).

Качество и успеваемость по курсам

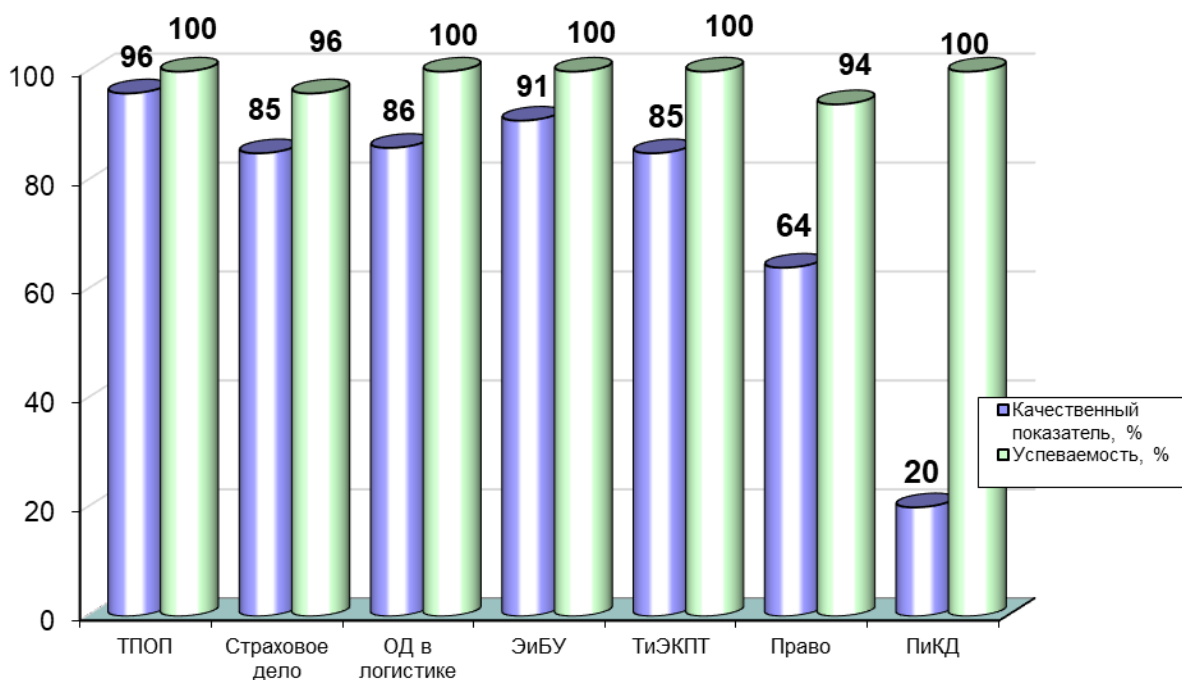
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
1 курс		
Страховое дело (по отраслям)	70	100
Операционная деятельность в логистике	64	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	68	100
Право и организация социального обеспечения	68	100
Поварское и кондитерское дело	73	100

Качество и успеваемость студентов 1 курса по специальностям, %



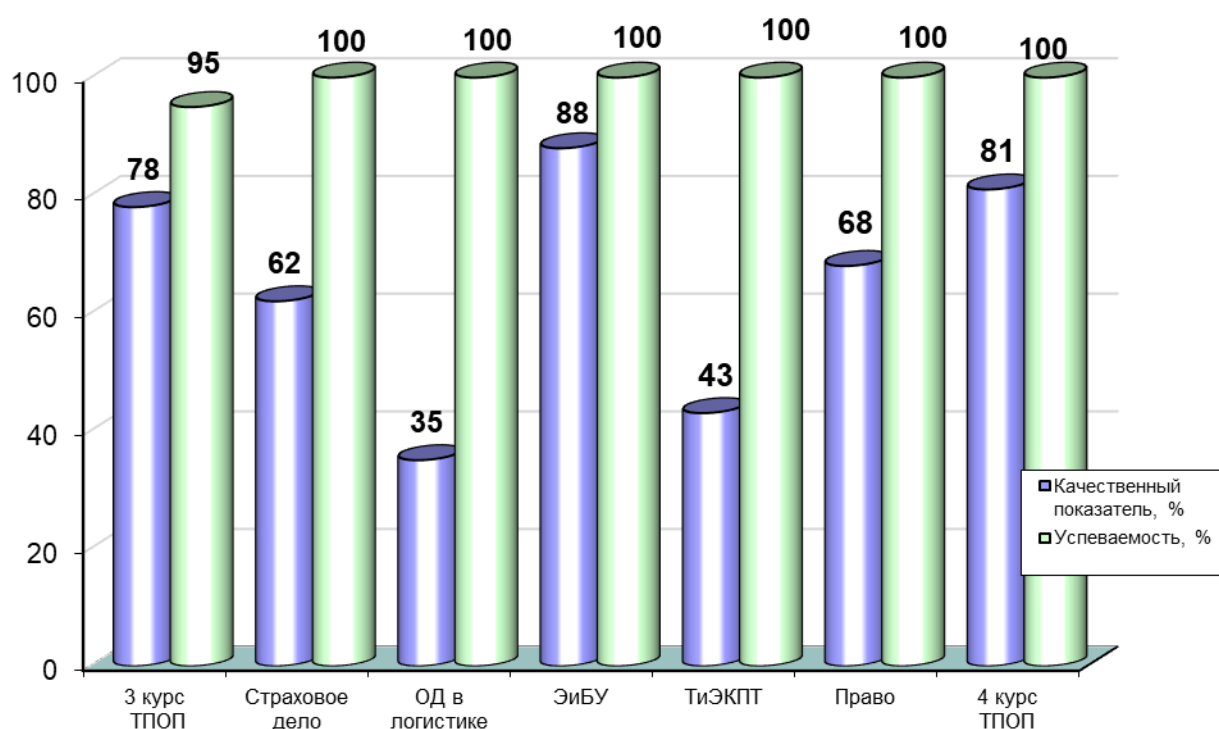
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
2 курс		
Технология продукции общественного питания	96	100
Страховое дело (по отраслям)	85	96
Операционная деятельность в логистике	86	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	85	100
Право и организация социального обеспечения	64	94
Поварское и кондитерское дело	20	100

Качество и успеваемость студентов 2 курса по специальностям, %



Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
3 курс		
Технология продукции общественного питания	78	95
Страховое дело (по отраслям)	62	100
Операционная деятельность в логистике	35	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	43	100
Право и организация социального обеспечения	68	100
4 курс		
Технология продукции общественного питания	81	100

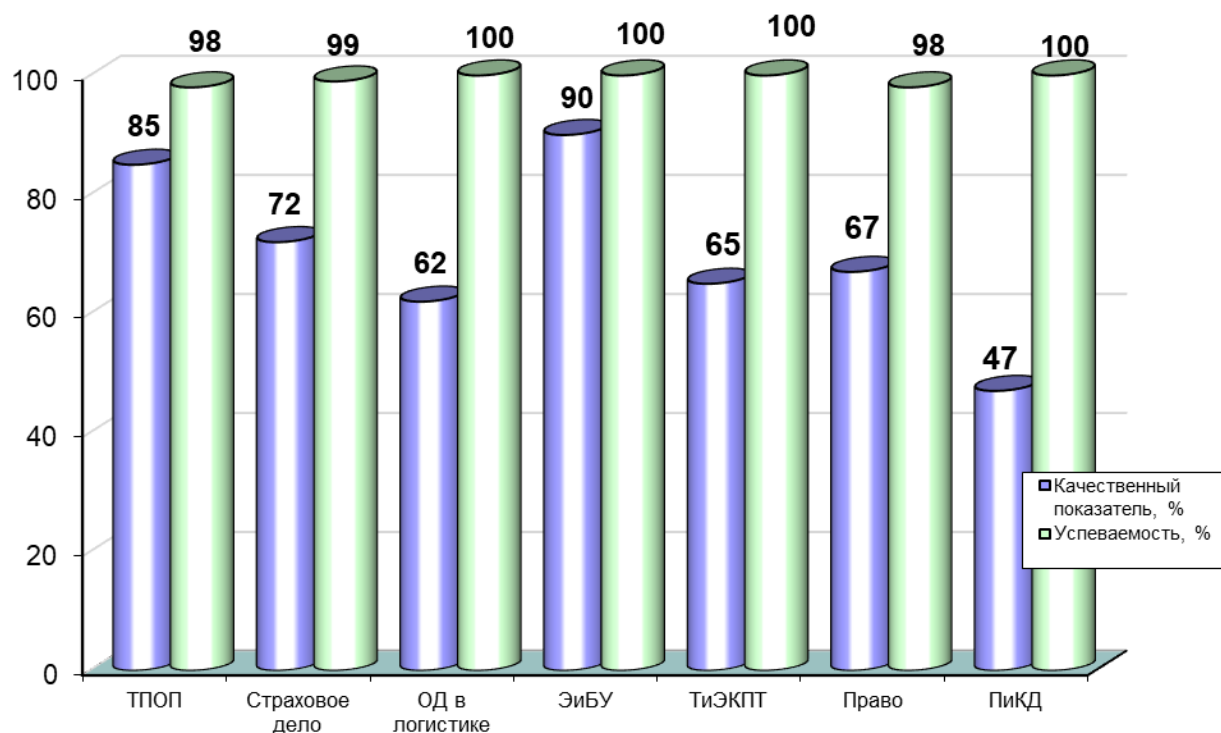
Качество и успеваемость студентов 3, 4 курсов по специальностям, %



Качество и успеваемость по специальностям

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
Технология продукции общественного питания	85	98
Страховое дело (по отраслям)	72	99
Операционная деятельность в логистике	62	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	65	100
Право и организация социального обеспечения	67	98
Поварское и кондитерское дело	47	100
Итого	70	99

Качество и успеваемость студентов по специальностям, %



Результаты зимней промежуточной аттестации

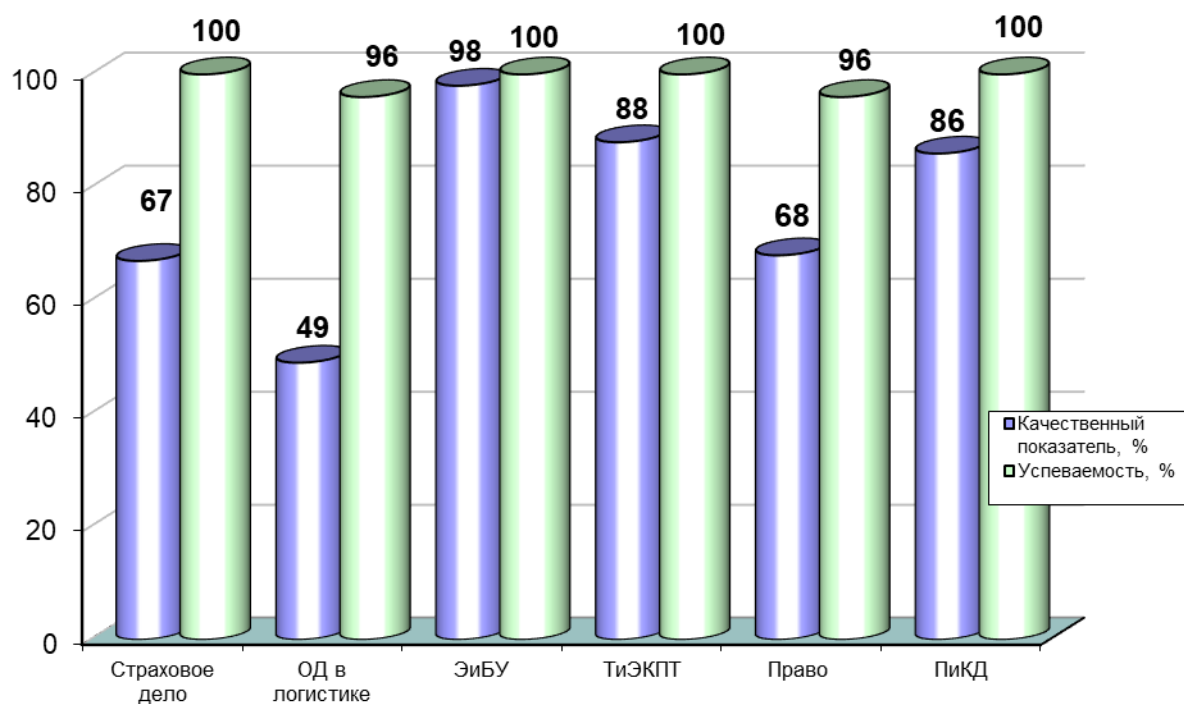
По результатам зимней промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года успеваемость студентов составила – 97 %; качество обучения – 72 %.

Количество отличников – 46 (10 %), успевающих на «хорошо», «хорошо» и «отлично» - 263 (59 %) обучающихся.

Качество и успеваемость по специальностям и курсам

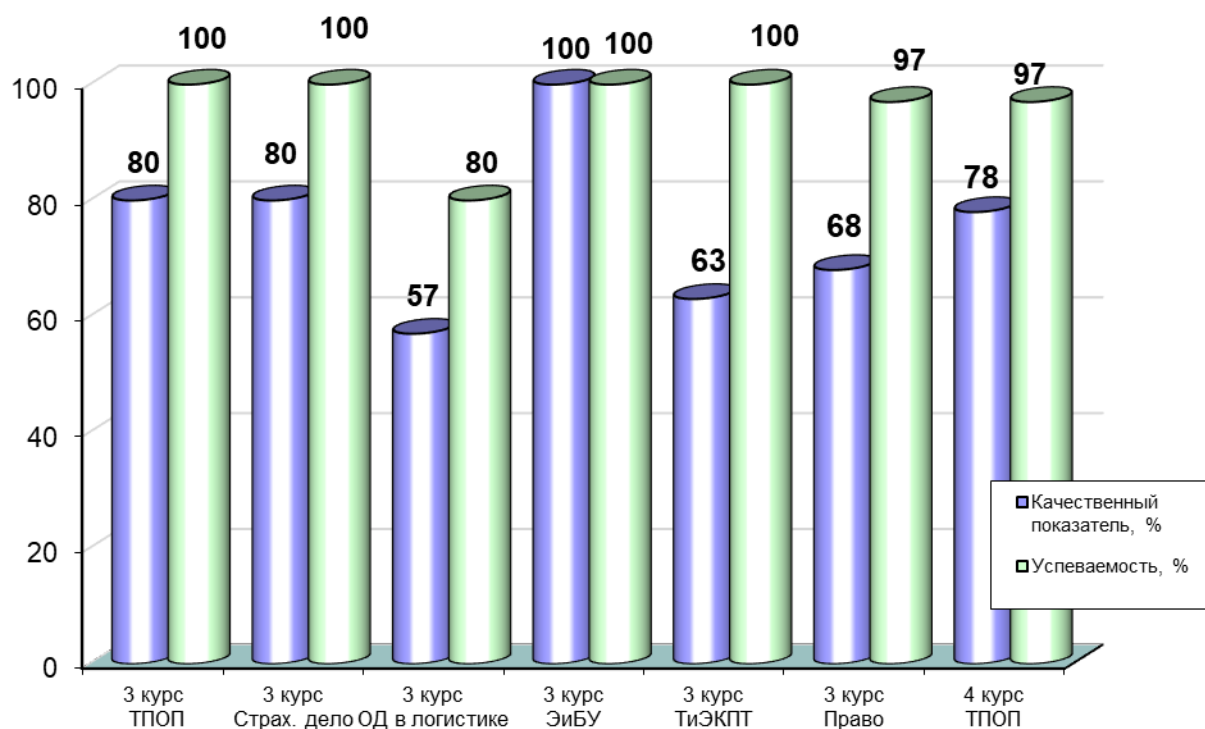
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
2 курс		
Страхование дело (по отраслям)	67	100
Операционная деятельность в логистике	49	96
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88	100
Право и организация социального обеспечения	74	96
Поварское и кондитерское дело	82	100

Качество и успеваемость студентов 2 курса по специальностям, %



Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
3 курс		
Технология продукции общественного питания	80	100
Страховое дело (по отраслям)	80	100
Операционная деятельность в логистике	57	80
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	63	100
Право и организация социального обеспечения	68	97
4 курс		
Технология продукции общественного питания	86	100

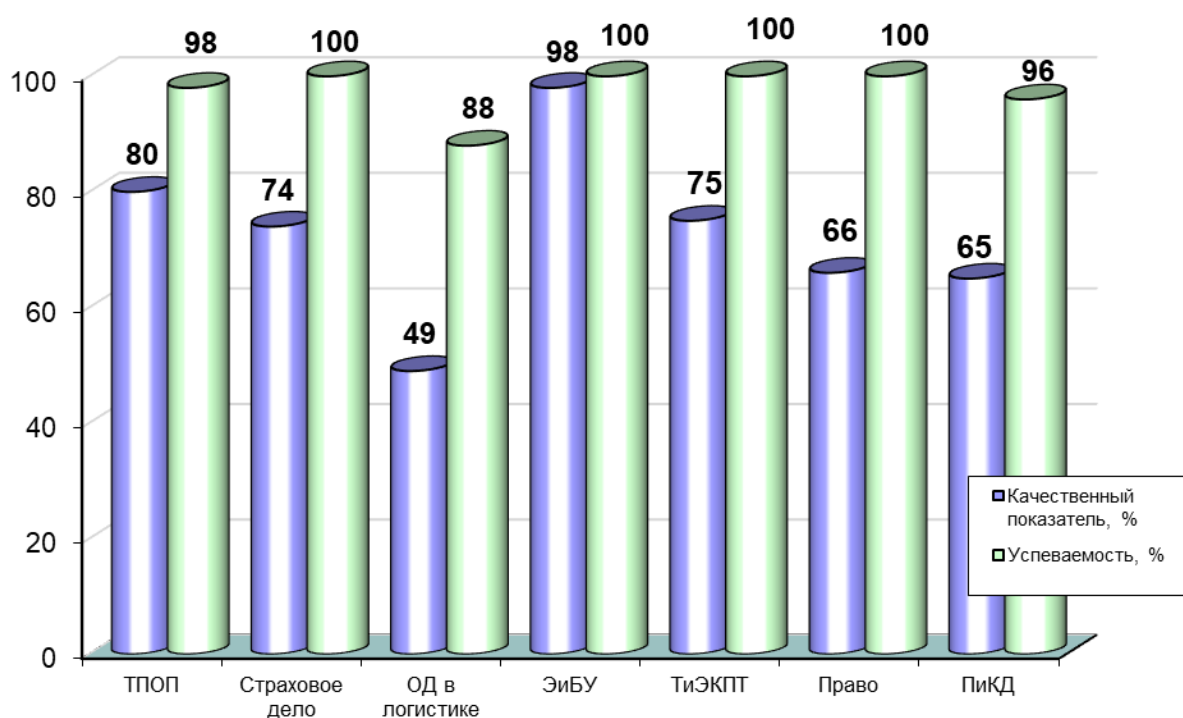
Качество и успеваемость студентов 3, 4 курсов по специальностям, %



Качество и успеваемость по специальностям

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
Технология продукции общественного питания	80	98
Страховое дело (по отраслям)	74	100
Операционная деятельность в логистике	49	88
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	100
Право и организация социального обеспечения	66	100
Поварское и кондитерское дело	65	96
Итого	72	97

Качество и успеваемость студентов по специальностям, %



Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия

Организация и проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования (утв. приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 №31.01.2019-01)

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции R11 Предпринимательство и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность логистике показали хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	20	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	16	80
Удовлетворительно	4	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции R11 Предпринимательство и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров показали хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	20	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	12	60
Удовлетворительно	8	40
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3.6	

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции R41 Бухгалтерский учет и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показали очень хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	24	100
Оценки:		
Отлично	11	46
Хорошо	13	54
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,45	

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции R34 Поварское дело и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Актанышский технологический техникум». Обучающиеся по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания показали хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	20	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	16	80
Удовлетворительно	4	20

Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	

6.2. Государственная академическая стипендия

По итогам промежуточных аттестаций выплачивались государственные академические стипендии:

по итогам летней промежуточной аттестации 2022 года государственную академическую стипендию получили 235 студента;

по итогам зимней промежуточной аттестации 2022 года государственную академическую стипендию получили 426 студентов.

6.3. Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется следующими документами:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «АТЭТ»;

- Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.01 Операционная деятельность в логистике;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	37	100
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		
Отлично	20	54
Хорошо	17	46
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Количественный показатель	37	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	15	63
Хорошо	9	37
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Количественный показатель	24	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	9	43
Хорошо	8	38
Удовлетворительно	4	19
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,7	
Количественный показатель	17	81

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	46	100
Защищено ВКР	46	100
Оценки:		
Отлично	31	67
Хорошо	15	33
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Количественный показатель	46	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.05 Товароведение и качество потребительских товаров

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	11	52
Хорошо	10	48
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Количественный показатель	21	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	13	52
Хорошо	12	48
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Количественный показатель	25	100

Выводы: выпуск студентов очной формы обучения в 2022 году составил 174 человека, из них получили диплом с отличием – 11 (6 %); сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» и качество обучения составило 170 чел. (98%).

Качество государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о готовности выпускников к самостоятельной производственной деятельности. Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, председатели ГЭК отмечают, что тематика ВКР отвечает современным направлениям в области товароведения, технологии продукции общественного питания, бухгалтерского учета, страхового дела, отражает специфику профессиональной подготовки и выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации.

4.4. Достижения студентов

Студенты активно участвуют в чемпионатах WorldSkills Russia, в региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, проектах, семинарах и на конференциях соответствующего уровня, что неоднократно отмечено дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

Участие студентов техникума в движении WorldSkills Russia:

1.Чернигов Д.А. – участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство».

2.Тарасов И.Д. – участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство».

3.Каметов И.Р. – участник Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело».

Победители и призеры международных, всероссийских республиканских, олимпиад, конкурсов:

Илалова З.Р. – призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление (г.Казань) (руководители Латыпова М.Н., Галишина Р.Г., Шайдуллина З.М.)

Буланова П.А. – диплом 1 степени Республиканского конкурса «Марафон финансовой грамотности» среди студентов ПОО РТ (по Календарному плану Министерства образования и науки РТ) (руководители Латыпова М.Н., Ермолаева Н.Н., Галишина Р.Г., Шайдуллина З.М., Зарипова Г.А.)

Илалова З.Р. – диплом 1 степени Республиканского интеллектуального конкурса «Знатоки бизнеса» среди студентов ПОО РТ (по Календарному

плану Министерства образования и науки РТ) (руководители Латыпова М.Н., Ермолаева Н.Н., Галишина Р.Г., Шайдуллина З.М., Зарипова Г.А.)

Зайдуллина Э.А. – диплом победителя в номинации «Лучший знаток экономики» Республиканской интеллектуальной игры по экономике среди студентов ПОО РТ по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление (ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева») (руководители Латыпова М.Н., Шайдуллина З.М.)

Зиятдинова А.Р. – победитель в номинации «Лучший специалист по кредитованию» в Республиканском конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление (ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум») (руководители Зарипова Г.А., Ермолаева Н.Н., Галишина Р.Г.)

Шайгаттаров Д. Н. – 3 место в Международном конкурсе для преподавателей и студентов «PROFKADR» (Международное интернет-издание) (руководитель Зарипова Г.А.)

Касимова А.Н. – 2 место в Международной онлайн-олимпиаде для учащихся 1-11 классов по предмету «Обществознание» (руководитель Буравова О.Н.)

Слободина В. А. – 2 место в Международной онлайн-олимпиаде для учащихся 1-11 классов по предмету «Обществознание» (руководитель Буравова О.Н.)

Зайцева О.А. – 3 место в Международной онлайн-олимпиаде для учащихся 1-11 классов по предмету «Обществознание» (руководитель Буравова О.Н.)

Хакимова А. В. – 3 место в Международной онлайн-олимпиаде для учащихся 1-11 классов по предмету «Обществознание» (руководитель Буравова О.Н.)

Гаврилова П. – 2 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» (Мир – Олимпиад) (руководитель Зиннатуллина В.И.)

Хакимова А.В. – диплом 2 степени в олимпиаде по истории и обществознанию (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»)

Гиздуллина М.И.– диплом 1 степени Всероссийской викторины по истории «Не должны быть преданы забвению....» – Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург (руководитель Рафикова З.С.)

Гапонцева К.Д. – диплом 1 степени Всероссийской викторины по истории «Не должны быть преданы забвению....» – Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург (руководитель Рафикова З.С.)

Ахмерова А.И. – диплом 3 степени Всероссийской викторины по истории «Не должны быть преданы забвению....» – Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург (руководитель Рафикова З.С.)

Рыжикова Т.В. – диплом 3 степени Всероссийской викторины по истории «Не должны быть преданы забвению....» – Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург (руководитель Рафикова З.С.)

Хусаинова А.З. – диплом 2 степени Всероссийской викторины по истории «Не должны быть преданы забвению....» – Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург (руководитель Рафикова З.С.)

Сыраев Д.Л. – II место в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты» во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...», посвященном 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова (руководитель Давлетшина С.М.)

Якупова А.Р. – диплом 1 степени Всероссийского конкурса творческих работ ко Дню народного единства «Лучше родины нашей нет на свете, друзья!» (г.Ставрополь) (руководитель Давлетшина С.М.)

Вильданова Я. Э. – 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Исследовательские работы обучающихся» (Педагогические инновации) (руководитель Хадеева З.М.)

Белоногова К.А. – 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации «Исследовательские работы обучающихся» (Педагогические инновации) (руководитель Закиуллина А.Д.)

Белоногова К.А. – II место в номинации «Научная новизна исследования» в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (г. Набережные Челны) (руководитель Закиуллина А.Д.)

Камалетдинов А. – I место в Региональном конкурсе «Кулинарное достояние», посвященное году культурного наследия народов РФ (г.Альметьевск) (руководитель Юнусова Э.Ф.)

47 студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения принимали участие в акции «VI Всероссийский правовой (юридический) диктант» (Ассоциация юристов России; декабрь 2022г.) (руководитель Бурадова О.Н., Зиннатуллина В.И.)

17 студентов принимали участие в Открытой образовательной акции «Международное Предпринимательское тестирование – 2022» (Международный научно-образовательный проект институт современного образования SMARTSKILLS) (руководители Зарипова Г.А., Ермолаева Н.Н.)

4 студента приняли участие в тренинге-обучении «Азбука предпринимателя» в рамках программ тренингов для субъектов малого и

среднего предпринимательства ОА «Корпорация «МСП», организованным, НО МКК «Фонд поддержки предпринимательства РТ»

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Уставом техникума.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация основных образовательных программ по очной форме обучения осуществляется через организацию учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами.

Результаты, полученные при анализе фактического выполнения рабочих учебных планов и программ по укрупненным группам специальностей и профессий, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторных работ и практических занятий, консультаций требованиям ФГОС СПО.

Наряду с рабочими учебными планами организация образовательного процесса в техникуме регламентируется календарным учебным графиком, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами и утверждаются директором. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания, которая фиксируется в журнале учета замещения уроков.

Основными документами учета учебной работы студентов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения являются журналы учебных занятий и журналы практической подготовки.

В начале каждого семестра составляются и утверждаются директором расписания консультаций. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой формах по отдельно составленному расписанию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. График учебного процесса разработан для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности учебных семестров, промежуточных аттестаций, преддипломной, производственной и учебной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

ФГОС (2013 – 2014 гг.): максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов; СРС – 18 часов).

ФГОС (2016 – 2022 гг.): учебная нагрузка при очной форме получения образования не превышает 36 академических часа в неделю, включая все

виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью не менее 8 - 11 недель, включая 2 недели зимних каникул. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

В соответствии с ФГОС СПО промежуточная аттестация составляет:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – пять недель (по две недели на втором и третьем курсах и одна неделя – на четвертом курсе);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – три недели (1,5 недели на втором курсе и 1,5 недели на третьем курсе);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – три недели 1,5 недели на втором курсе и 1,5 недели на третьем курсе);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – пять недель (2 недели на втором курсе, 1,5 недель на третьем курсе; 1,5 недель на четвертом курсе).

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) приняты: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Общее количество экзаменов в учебном году не превышает – 8, а количество зачетов – 10.

В общее количество экзаменов по модулю входит экзамен квалификационный, которым завершается освоение модуля. Экзамен квалификационный проводится в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ГАПОУ «АТЭТ». Условием допуска к нему является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В качестве внешних экспертов к экзамену квалификационному привлекаются работодатели. При сдаче квалификационного экзамена издается приказ и выдается сертификат об освоении профессионального модуля.

Экзамены обучающиеся сдают в сессию, определенную графиком учебного процесса. Предусмотрена возможность концентрированного изучения учебных дисциплин и МДК и проведение экзамена непосредственно после завершения их освоения. Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и модулей. Экзамен квалификационный проводится после производственной практики (по профилю специальности) по модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю составляются контрольно-оценочные материалы (экзаменационные билеты) в соответствии с тем, какие образовательные результаты необходимо проверить по ФГОС. Вопросы, выносимые на экзамены (зачеты), рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Вопросы, выносимые на экзамены, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Единый подход в организации самостоятельной работы в техникуме регулируется Положением по планированию, организации и проведению самостоятельной работы обучающихся. В учебном процессе используется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по учебной нагрузке студентов, по каждому учебному циклу, по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, предусмотренных ФГОС.

Заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, индивидуальные особенности студентов, специфику изучаемой дисциплины.

С целью эффективной самостоятельной работы для студентов разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, курсовых проектов (работ);
- учебно-методические материалы (УМК).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Все преподаватели при проведении занятий используют мультимедийные средства (аудио-, видеоматериал, мультимедийные презентации), групповые формы работы.

Образовательный процесс в техникуме представляет собой общение преподавателя и студентов при поддержке информационной системы, в которой все основные компоненты учебного процесса – программы, лекционные материалы, лабораторные и практические работы, контрольно-измерительные материалы представлены в электронном виде.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины профессионального цикла или (и) профессионального модуля с целью систематизации и закрепления полученных знаний, умений и практического опыта, формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и предлагаются студентам за 2 месяца до срока сдачи. Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта), разработанные преподавателями, также обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Общее руководство и контроль за выполнением курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

На время выполнения курсовой работы (проекта), составляется расписание консультаций. В ходе консультаций преподавателем разъясняются цели и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, даются ответы на вопросы студентов. График выполнения курсовой работы (проекта) контролируется заместителем директора по учебно-методической работе. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления. В техникуме проводятся обязательные защиты курсовых проектов (работ) в соответствии с графиками.

Процессы, связанные с курсовой работой (проектом) регламентирует Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы ГАПОУ «АТЭТ».

Каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект в период освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин, по которым организуется работа по организации и выполнению индивидуального проекта, определяется из числа профильных дисциплин. Руководитель, координирующий проект, закрепляется за конкретным студентом с определением темы приказом директора по предложению преподавателей.

Задачами проектной деятельности в образовательном процессе являются:

- обучение проектированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать основные шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно её использовать в проектной деятельности);
- развитие аналитического и синтетического мышления;
- развитие умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, чётко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на преподавателей – руководителей проектов. Контроль и общее руководство работой возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения частей образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 года «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана варьируется следующим образом:

- общеобразовательный цикл: до 40% общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл: до 40% общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- математический и общий естественно-научный цикл: от 30 до 60 % общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- общепрофессиональный цикл: от 60 до 80 % общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- профессиональный цикл: от 80 до 100 % общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практика является компонентом основной образовательной программы, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года, рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

При организации производственной практики в техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с ФГОС СПО;

- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом № 885 Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- действующими учебными планами по специальностям Техникума;

- графиком учебного процесса;

- рабочими программами практик;

- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим

профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах базового предприятия без отрыва от производства.

В настоящее время заключены более 100 договоров с организациями и предприятиями города по организации производственной практики студентов техникума. К числу основных социальных партнеров относятся следующие предприятия и организации: ООО «Татнефть-УРС», ООО «УРС-Торговый Дом», ООО «Агроторг», ООО «Лента», АО «Тандер» магазин «Магнит», ООО «ТД «Агат», ООО «ДТК», АО СК «Чулпан», ООО СМО «Чулпан-мед»; ООО «Реал-трейд», ООО «Тамтем», ООО «ПРОФИ А», ООО «Гурман», ООО «Перец», ООО «Фиеста», ООО «ТМС ГРУПП», ООО «Арслан», ПАО «Альметьевский трубный завод»; ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Ветеран», ГАУСО «КЦСОН «Опека» МТЗ и СЗ РТ в Альметьевском муниципальном районе», Центр занятости населения города Альметьевск, ООО ВЦ «Сократ» и др.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно календарному учебному графику. Контроль за ходом производственной практики осуществляют заведующий по учебно-производственной работе, руководители практики и мастера производственного обучения. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых комиссий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выводы:

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%.

Продолжить работу по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки.

6. Организация методической работы

Годовой план методической работы техникума включает тему, цели и задачи методической работы, план и тематику проведения методических и педагогических советов, план проведения предметных декад, работу цикловых комиссий, повышение квалификации и др.

Годовой план методической работы рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. На основании

годового плана методической работы техникума преподаватели и цикловые комиссии составляют планы работы на учебный год.

Основные виды методической работы в техникуме:

– научно-методическая работа предполагает выполнение научно-исследовательской работы как преподавателями, так и студентами, а также разработку методических документов (УМК) и фондов оценочных средств (ФОС);

– учебно-методическая работа заключается в организации и проведении методической работы непосредственно в учебно-воспитательном процессе;

– научно-методическая работа включает изучение, разработку и внедрение в практику современных методов и форм обучения и воспитания.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

– заседания методического совета;

– заседания цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;

– научно-методические конференции, совещания, семинары;

– проведение открытых занятий;

– взаимопосещения занятий (по планам предметно-цикловых комиссий);

– изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

– самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения по совершенствованию методики обучения студентов;

– планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год в индивидуальном плане работы преподавателя.

В 2022 году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг.

2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей.

3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы.

5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать инновационные проекты.

6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой

деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума.

7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

8. Подготовка пакета документации для аккредитации специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу техникума, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-методической работе, методист, председатели предметно-цикловых комиссий техникума. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет техникума направлял работу предметно-цикловых комиссий, анализировал качество подготовки обучающихся, определял пути коррекции, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

В течение 2022 года Методическим советом техникума были проведены заседания по следующим темам:

1. Основные задачи и направления работы педагогического коллектива на 2022-20223 учебный год в соответствии со стандартами ФГОС СПО и единой методической темой техникума.

2. Реализация результатов мониторинга качества образовательного процесса.

3. Развитие инновационной деятельности в техникуме.

4. Подготовка документов к аккредитации основной образовательной программы 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

5. Обобщение и анализ работы, задачи на следующий учебный год.

В течение года разрабатывались учебно-методические материалы: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, кураторские часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Ежегодно пополняется фонд учебно-методических материалов, методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде, разработанных преподавателями техникума.

План работы предметно-цикловой комиссии содержит план и тематику заседаний предметно-цикловой комиссии, планирование разработки учебно-методической документации, взаимопосещения занятий и проведения

открытых занятий. План согласуется на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Научно-исследовательская работа со студентами ведется на уровне каждой предметно-цикловой комиссии, в рамках подготовки к мероприятиям предметных декад, республиканским научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Каждая предметно-цикловая комиссия ежегодно проводит предметные недели, декады профессиональных знаний. Цикловые комиссии разрабатывают план проведения предметных недель, декад, в рамках которых проводятся конкурсы профессионального мастерства, познавательные игры, творческие мастерские, конкурсы презентаций, викторины, олимпиады, круглые столы и т.д.

В целях формирования у студентов навыков творческого профессионального мышления и интереса к получаемой специальности по Календарному плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год в техникуме прошел Республиканский интеллектуальный конкурс «Знатоки бизнеса» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В рамках Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год на базе техникума прошел Республиканский конкурс «Марафон финансовой грамотности» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Участие преподавателей в качестве экспертов:

1. Гаррапова Р.Х. являлась экспертом, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам СПО

3. Преподаватели специальных дисциплин являлись экспертами в движении WorldSkills Russia:

– в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» (Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

– в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» (Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

– в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Бухгалтерский учет» ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» (Латыпова М.Н., Иванова Е.Н., Шайдуллина З.М.);

4. Гаррапова Р.Х. являлась членом жюри XVIII Республиканских педагогических чтений имени Ризаэддина Фахреддина (по приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан).

5. Преподаватели общеобразовательных дисциплин являлись экспертами по проверке всероссийских проверочных работ:

Буравова О.Н. – эксперт по обществознанию;

Закиуллина А.Д. – эксперт по математике.

Участие преподавателей в международных, во всероссийских конференциях, конкурсах

Международная научно-практическая конференция «Трансформация образовательного пространства для устойчивого будущего», посвященная 30-летию Университета управления «ТИСБИ» (г. Казань) (Григорьева О.С.)

VI Международная научно-практическая конференция «Булатовские чтения (г. Краснодар) (Григорьева О.С.)

Второй тур Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования» (Гаврилова Е.Г.)

Второй тур Регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодой преподаватель» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования» (Аглиуллин М.М.)

место в Международной интернет-олимпиаде по английскому языку для преподавателей (лексика). Номер диплома: ДО385352 (Аглиуллин М.М.)

Диплом победителя III степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» № 1277098; Направление: Оценка уровня квалификации педагогов; Тест: Учитель английского языка (Аглиуллин М.М.)

IV Всероссийская научно-практическая конференция «DIGITAL как новая философия образовательного пространства», г. Казань, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (Буравова О.Н., Зиннатуллина В.И.)

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (преподаватели экономических дисциплин).

VI Всероссийский правовой (юридический) диктант – Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» (Буравова О.Н., Зиннатуллина В.И.)

Участие преподавателей

в республиканских, региональных конференциях, конкурсах, семинарах, форумах

VII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского (Закиуллина А.Д. – победитель в номинации «За плодотворную работу»)

VII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского (Хадеева З.М. – победитель в номинации «За инициативность в работе»)

Межрегиональный форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования» (Лениногорский муниципальный район, ноябрь 2022 г.) – Гаррапова Р.Х.

Участие преподавателей в семинарах, вебинарах

Республиканский семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (г. Казань) – Гаррапова Р.Х.

Республиканский семинар «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности» (г.Казань) – Шайдуллина З.М., Шайхулова И.И.

Республиканский семинар «Профилактика и взаимодействие с радикальной средой: проблемы, методы работы» (г. Казань) – Галирахманова К.Р.

Межрегиональный вебинар «Особенности организации и проведения урока в группах обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», (г. Казань) – Гаррапова Р.Х., Фатхутдинова Р.А.

Вебинар «Как стать предпринимателем?» (АО «Издательство «Просвещение») – Зарипова Г.А.

«Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» (Банк России) – Зарипова Г.А.

«Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся» (г. Казань) – Аглиуллин М.М.

«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» (Центральный Банк РФ) – преподаватели экономических дисциплин

«Онлайн-уроки финансовой грамотности. Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» (Любавина Н.Р, Нуртдинова В.А).

Проведены мастер-классы преподавателями экономических дисциплин:

Для студентов:

«Деньги любят счет!» (Шигапова Л.Р, Латыпова М.Н.)

«Тайна черного ящика» (Любавина Н.Р, Нуртдинова В.А)

«Матрица логистики» (Шайдуллина З.М., Шайхулова И.И.)

«Шоколад-тает во рту, а не в руках» (Зарипова Г.А., Ермолаева Н.Н.)

«Угадай страну путешествия» (Ермолаева Н.Н.)

Для школьников:

«Путешествие в историю страхования» (Любавина Н.Р, Нуртдинова В.А)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 5 ноября 2015 года № 9548/15 «О региональных инновационных площадках», ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» является Региональной инновационной площадкой по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое

обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан» Латыпова М.Н., Иванова Е.Н., Буравова О.Н., Макаревич З.Р., Давлетшина С.М. прикреплены к Региональной инновационной площадке и в 2022 году показали высокую результативность.

Преподаватель специальных дисциплин Юнусова Э.Ф. является участником Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций имени К.Д.Ушинского.

В течение года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к мастер-классам, по разработке образовательных программ, по подготовке к аттестации.

Важным звеном системы совершенствования образования и педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

План повышения квалификации педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года, представляется на рассмотрение заместителю директора по учебно-методической работе и после согласования подписывается директором.

В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

– повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года;

– вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 2-х лет от начала приема на работу.

По данным на 30.12.2022 года имеются следующие результаты:

1. Всего педагогических работников 36 человек, из них в 2022 году 3 человека прошли профессиональную переподготовку (Мухаметчина Р.Н., Любавина Н.Р., Шайхулова И.И.); 12 человек прошли курсы повышения квалификации (из них: в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ – 3 человека, в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – 9 человек).

2. 3 преподавателя специальных дисциплин получили свидетельство, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

3. Из 3 человек, у которых отсутствуют курсы, работает менее одного года 1 человек и работают менее 2 лет 2 человека. Из этого числа 2 человека определены на переподготовку.

4. 6 человек включены в перспективный план повышения квалификации на 2023 год (Аглиуллин М.М., Буравова О.Н., Григорьева О.С., Давлетшина С.М., Емельянова Н.Н., Хадеева З.М.).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно-методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

При подготовке к аттестации для педагогов были организованы совещания и консультации по вопросам аттестации педагогических работников:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося;
- критерии экспертной оценки результатов деятельности педагога и другие.

Проблемный анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, имеющаяся в техникуме, система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов, свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют в свою очередь, повышению качества образования в целом.

Структурный и факторный анализ показал, что основными мотивами выхода педагогических работников на аттестацию являются:

- повышение квалификации;
- внедрение инноваций педагогами в образовательный процесс, способствующих повышению качества образования, успешной конкурентоспособности выпускников;
- презентация индивидуальных достижений.

В 2022 году один преподаватель подтвердил квалификационную категорию. Было подано на I квалификационную категорию 3 заявления, на

высшую категорию – 1 заявление. Все преподаватели успешно прошли аттестационное тестирование.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании локальных нормативных актов.

Разработано и утверждено Положение о нормоконтроле выпускной квалификационной работы.

Выводы:

План повышения квалификации педагогическими работниками выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

Необходимо продолжить методическую работу по пополнению образовательной информационной среды техникума (разработка и апробация учебно-методических материалов, комплексов; накопление электронных баз данных; приобретение обучающихся систем, учебно-методической и научной литературы; внедрение международных стандартов Ворлдскиллс при оценке знаний; ориентация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей на запросы конкретных организаций и предприятий).

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

Трудовые отношения между работниками техникума и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Общая численность работников – 69 человек.

Подготовку специалистов осуществляют 36 педагогических работника, включая внутренних совместителей, из них: кандидаты наук – 4 человека (11,1 %); со званием доцента – 3 человека (8,3 %); высшее образование – 35 человек, что составляет 97,2 %; высшую квалификационную категорию 5 человек, что составляет 13,89 %; первую квалификационную категорию 20 человек, что составляет 55,6 %.

Работает 29 штатных преподавателя, 7 преподавателя-совместителя, производственную подготовку специалистов в техникуме осуществляют 1 мастер производственного обучения, из административных работников 5 человек имеют педагогическую нагрузку.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, 14 педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Совместно с опытными работниками в техникуме трудятся молодые педагогические работники в возрасте до 30 лет, их численность составляет

2 человека.

Изменения кадрового потенциала складываются по нескольким направлениям:

- подбор высокопрофессиональных преподавателей из числа практических работников системы образования;
- приглашение на работу в техникум выпускников высших учебных заведений и работников предприятий и организаций города;
- повышение профессиональной квалификации педагогов через обучение, стажировку, курсы повышения квалификации и переподготовки.

7.1 Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания

Директор техникума З.Г. Закирова имеет ученую степень кандидата педагогических наук, ученое звание – доцент; заместитель директора по учебно-методической работе Р.Х. Гаррапова имеет ученую степень кандидата филологических наук, ученое звание – доцент, преподаватель Н.Н. Ермолаева имеет ученую степень кандидата экономических наук, ученое звание – доцент; преподаватель О.С. Григорьева имеет ученую степень кандидата педагогических наук.

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Используется практика проведения стажировок на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. В 2022 году прошли повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях – 3 человека.

Повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 15 человек, 3 человека прошли переподготовку. Также прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 3 человека.

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	Прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
Численность работников (всего)	17	3	3
руководители	4	0	
преподаватели	13	3	3

Выводы:

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине /профессиональному модулю – 100%.

В ГАПОУ «АТЭТ» имеются все условия для реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения и подготовки специалистов среднего звена.

Кадровая политика ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, на сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. С этой целью разработан и успешно реализуется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Объекты недвижимого имущества переданы ГАПОУ «АТЭТ» на праве оперативного управления:

– учебно-лабораторный корпус с подвалом; количество этажей, в том числе подземных этажей: 3, в том числе подземных 1, общая площадь 2246,1 м², Литер АА1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6940. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 16-0-1-215/4002/2018-3561;

– учебный корпус, количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 1, общая площадь 3005,6 м², Литер ВВ1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6515. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-215/4002/2018-3562;

– общежитие; количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 0; площадь: 2170,0 м², Литер Б. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6941. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-215/4002/2018-3564

– земельный участок; площадь: 8229 м² +/-31,75 кв.м . Адрес объекта: 423452 Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.К.Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер:

16:45:010107:122. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-215/4002/2018-3563

8.2. В техникуме имеется 235 единиц персональных компьютеров, из которых 169 используются в учебном процессе, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 16. Планируется масштабное обновление устаревшей техники. В одном из компьютерных классов были заменены компьютеры и мониторы на самые актуальные по характеристикам и размерам экранов.

В учебном процессе используется в том числе зарубежное программное обеспечение, которое в будущем планируется полностью заменить на отечественные аналоги:

- Microsoft Windows 8.1;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Windows 11;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft Office 2021;
- 1С: Бухгалтерия;
- 1С: Общепит;
- 1С: Торговля и склад;
- 1С: TMS Логистика;
- Справочно-поисковая система «Консультант».

Возможность дистанционного обучения обеспечивается платформой «Сферум» – это аналог таких известных утилит как Google Hangout, Zoom, Skype и др. Образовательная платформа призвана, в первую очередь для того, чтобы модернизировать процесс обучения, облегчить труд преподавателей, сделать образование интереснее.

В техникуме идет внедрение программного продукта 1С: Колледж – это комплексное решение для управления деятельностью учреждений начального и среднего профессионального образования

Ведутся работы по созданию методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации.

Внедряются средства автоматизации для психолого-педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в обучении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

Активная работа ведется на портале edu.tatar, который заменяет собой официальный сайт. Для удобного доступа к нему зарегистрировано доменное имя almtet.ru и настроена переадресация. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной, финансово-экономической деятельности

техникума в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изм. на 9 августа 2021 года) (Зарегистрировано 12.11.2020 № 60867).

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	235	169	16
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	111	83	2
планшетные компьютеры	39	32	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	149	87	14
Мультимедийные проекторы	8	8	-
Интерактивные доски	10	10	-
Принтеры	34	20	1
Сканеры	3	3	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29	12	2

8.3.В ГАПОУ «АТЭТ» созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- при входе имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- обеспечение объекта эвакуационным стулом;
- наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации: установка опорных поручней у унитаза;
- обеспечение в целях безопасности на входных дверях предупредительных знаков для слабовидящих в виде «желтого круга»;
- оборудование входных групп пандусами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие расширенных дверных проемов;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

9. Информационное обеспечение и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» (ФЗ от 22. 08. 2004 №122 с изм.), Инструкцией об учете библиотечного фонда, Постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора техникума, Положением о библиотеке.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Комплектование фонда библиотеки обеспечивается в соответствии с учебными планами специальностей, по которым обучаются студенты. Согласно ФГОС СПО обеспечение каждого обучающегося осуществляется учебниками и учебными пособиями не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, изданными за последнее пять лет.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала на 37 посадочных мест и электронной библиотеки, оснащенный 10-тью персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

За 2022 год библиотека обслуживала 738 читателя, из них 678 – студенты техникума. Охват обучающихся и педагогических работников, как читателей библиотеки, составляет 100%.

Книжный фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, литературно-художественные, справочные издания и обновляется с учетом сроков хранения учебной литературы.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01 апреля 2023 года составляет 21771 экземпляр, из них:

- печатные издания – 21771 экз.;
- учебная – 16155 экз.;
- учебно-методическая – 2284 экз.;
- художественная – 2832 экз.;
- научная – 500 экз.

В библиотеке техникума имеются справочные, библиографические издания, алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, электронные учебники.

Регулярно проводится качественный анализ фонда, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека комплекзует свой фонд литературой последних лет изданий. При комплектовании используются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте. Оформление заказа производится после предварительного ознакомления преподавателей действующих предметно-цикловых комиссий Техникума с каталогами и подачи заявки на необходимую литературу.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано 01.11.2022 № 70799) обновлена учебная литература по общеобразовательным дисциплинам в количестве 180 экз.

Ведется картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям.

Составляется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки, инвентарные книги, книга суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

В необходимом объеме в библиотеке имеется дополнительная литература в виде сборников законодательных актов, справочных изданий, нормативно-правовых документов и кодексов РФ, научная литература.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы и тематические выставки, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в Техникуме придается процессам адаптации первокурсников, поскольку обучающиеся первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами.

На улучшение качества информационно-методического обеспечения учебного процесса влияет использование достижений информационных технологий.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге АИБС «МАРК» SQL-вариант, в базу которого введено более 2700 названий. С помощью электронного каталога эффективно реализуется библиографическое и информационное обслуживание пользователей. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам следующих электронно-библиотечных систем:

Услуги по предоставлению доступа к ЭБС «BOOK.ru» (www.book.ru):

– Договор с ООО «КноРус медиа» № 18505487 от 23 декабря 2021 г.)

Услуги по предоставлению доступа к ЭБС ZNANIUM.COM (www.znanium.com):

– Договор с ООО «ЗНАНИУМ» №5607 эбс от 01 января 2022 г.

Электронная библиотека издательства «КноРус» – имеет универсальный характер, включает в себя издания по многим отраслям знания. Учебники и учебные пособия этого издательства предназначены именно для СПО. Каждый студент и педагог Техникума могут подобрать здесь литературу по своей специальности. Электронная библиотека этого издательства предоставляет безлимитное количество доступов.

Наличие доступа к электронно-библиотечным системам и другим электронным ресурсам, позволяет обеспечить оперативное информационное обслуживание обучающихся техникума, преподавательского состава и сотрудников.

Важную роль в обслуживании читателей играют и периодические издания. Подписка оформляется с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Периодическая печать оказывает большую помощь в научной работе студентам и преподавателям техникума, обеспечивая их оперативными материалами. В настоящее время библиотека выписывает 35 названий журналов и газет. Организована индивидуальная подписка среди студентов на местные издания: газеты «Знамя труда», «Элмэт таңнары», «Альметьевский вестник».

Работники библиотеки участвуют в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности через организацию выставочной работы. В читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны.

10. Структура и анализ воспитательной работы

10.1. Организация воспитательной работы

Руководство воспитательной работой в Альметьевском торгово-экономическом техникуме осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Организацию воспитательным процессом осуществляет отдел по воспитательной и корпоративной работе.

Воспитательная работа в техникуме является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности обучающегося.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Концепция воспитательной деятельности: «Обучая – воспитываем, воспитывая – даем знания», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной работе, в социуме.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одна из задач воспитательной работы – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

В своей деятельности техникум руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

3. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (с изм. на 26.05.2021) «О противодействии терроризму»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

7.Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2024 годы

8.Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 (ред. от 06.07.2020) «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы»

9. Постановление КМ РТ от 05.03.2019 N 158 (ред. от 22.03.2023) «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в 2022 году разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям.

Рабочие программы воспитания согласованы студенческим советом (протокол от 29 августа 2022 года №1), Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 29 августа 2022 года №1), приняты решением Педагогического совета техникума от 29 августа 2022 года №1 и утверждены приказом директора ГАПОУ «АТЭТ» от 31 августа 2022 года № 63.

В Техникуме по направлению воспитательной работы утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Положение об отделе по воспитательной и корпоративной работе;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних граждан;
- Положение о проведении Дня самоуправления.

На 2022-2023 учебный год разработаны и утверждены:

- план воспитательной работы;
- план мероприятий по профилактике правонарушений;
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- план по антикоррупционной работе.

Воспитательная работа в техникуме организуется по следующим направлениям:

1.Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение профессиональных, интеллектуальных, личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, предпочтений, ценностных установок и мотивации к профессиональной деятельности.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
гражданское воспитание – формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Разработаны и используются в работе следующие модули:

1. Модуль «Учебное занятие»;
2. Модуль «Кураторство и поддержка»;
3. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
4. Модуль «Студенческое самоуправление»;
5. Модуль «Профессиональный выбор»;
6. Модуль «Путь в науку»;
7. Модуль «Предпринимательство»;
8. Модуль «Цифровая среда»;
9. Модуль «Безопасность»;
10. Модуль «Вместе!»;
11. Модуль «Традиции»;
12. Модуль «Подвиг народа»;
13. Модуль «Экология»;
14. Модуль «Культура»;
15. Модуль «Я-гражданин»;
16. Модуль «Активное студенчество»;
17. Модуль «Семья»;
18. Модуль «Волонтеры «Благодетели «АТЭТ».

Для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах, размещения фотографий и роликов используются интернет-ресурсы. Все важные события в жизни образовательной организации освещаются на сайте техникума, в Вконтакте Студенческий совет #ЛюбимыйАТЭТ, ГАПОУ «АТЭТ», в Телеграмм.

Ключевое направление воспитательной работы с обучающимися – формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

10.2. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Основная цель внеурочной деятельности в техникуме – создание условий для достижения обучающимися необходимого социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного личностного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Внеурочные занятия позволяют раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные и другие способности, которые играют важную роль в духовно-нравственном развитии обучающихся.

В техникуме осуществляются следующие формы внеурочной деятельности:

1. Развитие добровольческого движения.

В 2022 году в Техникуме активно развивалось волонтерское движение «Благодетели АТЭТ», которое способствовало нравственному воспитанию обучающихся.

В техникуме было проведено 4 благотворительные акции:

– Челендж «Возьми в руки лопату». Волонтеры техникума помогли городу в уборке снега зимой 2022 года;

– «Кошкин дом». Передали корм в приют «Кошкин дом», очистили клетки, убрались на территории – 28 апреля 2022 года;

– «Мы вместе! Своих не бросаем!». Все учебные группы и преподавательский состав приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи для мобилизованных граждан;

– «Подари ребенку новогоднее чудо». Волонтеры техникума посетили детей с ОВЗ Нижнетабынской школы-интернат Муслюмовского района и провели новогоднюю анимацию.

Волонтеры техникума приняли участие в республиканском мероприятии «Чистые игры», заняли первое место. В 2022 году команда ГАПОУ «АТЭТ» была признана победителем в Конкурсе шумовых и музыкальных точек поддержки Альметьевского полумарафона.

По итогам 2022 года техникум и обучающиеся были отмечены Благодарственными письмами Управления по делам детей и молодежи

Альметьевского муниципального района и Центра развития добровольчества «Добрый Альметьевск» за вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в АМР РТ.

Обучающиеся также активно участвуют в работе Всероссийских студенческих сервисных отрядов (РСО). В 2022 году сервисный отряд техникума принял участие в работе детских оздоровительных лагерей Республики Татарстан. Обучающиеся награждены Благодарственными письмами регионального отделения РСО.

2. Творческие коллективы.

Организована работа арт-направления, вокальной студии, студенческого театра «Чайка», танцевальных коллективов («Мидолтон», «Холигент», «Вдохновение»), команды КВН.

Творческие коллективы принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в техникуме и городе, в том числе в фестивале первокурсников «Новая волна», конкурсе «Студенческая весна», конкурсе патриотических песен, КВН и др.

В целях культурно-эстетического развития в техникуме проводятся тематические дни с посещением Драматического театра, Дворца культуры «Нефтьче», музеев, выставок.

Эстетическое воспитание формирует творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, жизни, социуме, испытывать потребность в эстетической деятельности.

Включение в эстетическую деятельность предполагает активное участие каждого обучающегося в создании прекрасного: занятия в студиях и кружках, овладение эстетическим и культурным наследием прошлого, участие в поведении различных тематических вечеров, праздников к юбилейным датам.

3. Спортивные секции.

В техникуме большое внимание уделяется формированию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

Создан спортивный клуб «Активное студенчество», работают секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу.

Обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях городского и республиканского уровня: выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Кросс наций», «Лыжня России», соревнованиях в рамках студенческой спартакиады среди учебных заведений города и республики по футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, баскетболу, волейболу.

4. Военно-патриотическое направление

Данным направлением руководит преподаватель ОБЖ. Обучающиеся участвуют в военно-спортивных эстафетах, принимают участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в рамках Спартакиады среди образовательных учреждений СПО и др.

Функционирует отряд «Юнармия» в составе которого 12 обучающихся.

Патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций обучающихся, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, конкурсов. В этом направлении отметим такие мероприятия, как День народного единства, Парад Победы, шествие Бессмертного полка, вахта Памяти, акция «Своих не бросаем!», военно-спортивная эстафета, Спартакиада среди ПОО по военно-прикладным видам спорта, тематические кураторские часы, встречи с представителями клуба «Боевого братства» и др.

К знаменательным датам выпускаются стенгазеты и плакаты. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в акции «Георгиевская ленточка».

Установлено взаимодействие с клубом «Боевое братство». Обучающиеся техникума регулярно посещают военно-патриотический музей, музей боевой Славы, участвуют в исторических квизах, организуемых Управлением по делам детей и молодежи АМР РТ, в других конкурсах и научно-практических конференциях по военно-патриотической тематике.

5. Развитие студенческого самоуправления.

В техникуме действуют органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет, первичная профсоюзная организация, волонтерское движение «Благодетели АТЭТ».

Одной из форм студенческого самоуправления техникума является студенческий совет. Основная цель работы студенческого совета – обеспечение реализации прав обучающихся в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив.

Студенческий совет работает по следующим направлениям: арт-направление, спортивное, творческое (вокальная студия, танцевальные коллективы), театральное (театр «Чайка»).

Студенческое самоуправление занимает особое место в организации воспитательного процесса техникума. Благодаря усилиям студенческого самоуправления техникум занимает лидирующие позиции в мероприятиях, организованных Лигой студентов РТ, Министерством по делам молодежи и спорта РТ, Региональной молодежной общественной организацией развития добровольчества, различными общественными объединениями РФ и РТ.

Студенческий совет организует работу различных общественных организаций и студенческих объединений по интересам: волонтерские организации, творческий центр, спортивные секции, студенческий сервисный отряд.

Активисты студенческого совета принимают участие в городских и региональных мероприятиях:

- День памяти жертв террора;
- День призывника;

– молодёжные форумы, проводимые Лигой студентов Республики Татарстан;

- выездной слет волонтеров Республики Татарстан;
- Альметьевский полумарафон;
- Парад Победы;
- шествие Бессмертного полка;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- дежурство в Штабе гуманитарной помощи «Добрый Альметьевск»;
- весенняя и осенняя Недели добра и др.

Обучающиеся привлекаются к организации и участию в других формах внеурочной деятельности:

- общественно-полезные практики (благотворительные, социальные акции и т.п.);
- научно-практическая деятельность (проведение конференций, круглых столов, олимпиад);
- трудовая деятельность (субботники, экологические акции);
- творческие конкурсы, КВН, викторины, праздничные мероприятия, кураторские часы;
- спортивные соревнования среди учебных групп техникума;
- посещение театров, выставок, концертных программ, встреч с интересными людьми.

В техникуме проводились мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику ВИЧ-инфекций, зависимости от Интернета.

В целях предотвращения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма в техникуме проведены:

- цикл лекций с участием В.Фахреева – руководителя Благотворительного реабилитационного центра имени Т.Шайхуллина;
- беседы о ВИЧ-инфекции (спикерами являлись врачи Альметьевского СПИД-центра);
- лекция о формировании здоровых привычек и правильном питании (провели врачи Центра медицинской профилактики города Альметьевска);
- беседа с инспектором ПДН Ахметовой С.Р. о профилактике правонарушений, в том числе мошенничества в сети Интернет, по телефону;
- беседа с представителями правоохранительных органов по вопросу безопасности в сети Интернет, о несанкционированных митингах;
- встреча обучающихся со специалистом наркологического диспансера Э.Р. Валиахметовым в городской библиотеке № 2.

Обучающиеся 3 курсов под руководством преподавателя Н.Н. Ермолаевой подготовили проектную работу о вреде употребления энергетиков и продемонстрировали результаты работы обучающимся техникума.

На родительских собраниях выступили педагог-психолог техникума, старший инспектор УУП и ПДН майор полиции С.Р. Ахметова на актуальные темы, в том числе по профилактике наркомании в молодежной среде.

В целях привлечения внимания молодежи к проблеме ВИЧ-инфекции проведены мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом:

активисты Студенческого совета техникума подготовили концертную программу «Стоп СПИД/ВИЧ»;

обучающиеся вторых курсов подготовили танцевальные флешмобы.

Обучающиеся техникума прошли мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи. Тренерами стали инструкторы регионального отделения Российского Красного Креста.

Пропаганда здорового образа жизни и формирование мотивации на сохранение здоровья осуществляется в течение всего образовательного процесса и в рамках таких ежегодных мероприятий, как организация «Кросс наций», «Лыжня России», «День здоровья», «День борьбы со СПИДом» и т.д.

За счет охвата обучающихся различными видами и формами внеурочной деятельности по организации, проведению и участию в мероприятиях техникума уровень включенности обучающихся приравнивается к 100%

10.3. Результативность участия студентов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

В техникуме большое внимание уделяется участию обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

В течение года обучающиеся активно участвовали в муниципальных, республиканских мероприятиях и достигли следующих результатов:

- 21 обучающийся стал победителем Транспортного гранта – 2022;
- 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по физической культуре (Кожеватова А., Загибалов Ф.);
- 1 (командное) место в республиканском мероприятии «Чистые игры»;
- 3 место в номинации «Студенческий проект года» Республиканской премии «Достижение года» для студентов ПОО (Каметов И., руководитель Макаревич З.Р.);
- 2 место в фестивале «Студенческая весна – 2022» в общекомандном зачете среди ВУЗов и ПОО СПО г.Альметьевск;
- 2 место в городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежным общественных объединений и движений «Лидер года – 2022» (Шаймарданова Р.).

Обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах городского и республиканского уровня. Достижения многих из них отмечены дипломами и грамотами:

- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по лыжным гонкам;
- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по футболу;
- 3 место в Первенстве АМР по настольному теннису;

- 3 место за участие сборной команды в соревнованиях по дисциплине ВФСК «ГТО»;
- 3 место в Первенстве АМР по мини-футболу среди СПО в зачет Спартакиады;
- 3 (командное) место в Спартакиаде ДОСААФ по военно-прикладным видам спорта;
- 3 (командное) место в военно-спортивной игре «Ратник – 2022»;
- 3 (командное) место в городском интеллектуальном конкурсе, посвященном Дню Победы в Великой отечественной войны, «Мы помним! Мы гордимся!»;
- 3 место в городском фестивале «Долг. Честь. Родина» в номинации «Инсценированные песни»;
- 2 место в городском фестивале «Долг. Честь. Родина» в номинации «Художественное слово»;
- 3 место в городском фестивале «Долг. Честь. Родина» в номинации «Вокал».

Развитие добровольческого движения и достижения:

- 1 (командное) место в республиканском мероприятии «Чистые игры»;
 - 1 (командное) в Конкурсе шумовых и музыкальных точек поддержки Альметьевского полумарафона;
 - обучающаяся 3 курса Грекова А. была избрана для участия в выездной смене волонтеров Республики Татарстан в Республике Крым;
- За активную реализацию проекта «Пушкинская карта» Техникум отмечен Благодарственными письмами Драматического театра, краеведческого музея.

10.4 Деятельность педагога-психолога

Целью деятельности педагога-психолога техникума является психологическая поддержка, сопровождение личностного и профессионального самоопределения, становления и развития обучающихся, выпускников, преподавателей и сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

В соответствии с целями педагога-психолога призвана решать следующие общие задачи:

- мониторинг социально-психологического тестирования; выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- содействие профессиональному самоопределению абитуриентов, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, обучающихся.

Согласно плану деятельности педагога-психолога, работа осуществлялась по основным направлениям, таким как просвещение,

диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование субъектов образовательного процесса.

Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся в техникуме согласно плану работы педагога-психолога социально-психологическая адаптация; диагностика психологического климата в группе (социометрия), социально-психологическое тестирование, мониторинг безопасной среды.

Сводная таблица мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количественный показатель
1	Диагностика СПТ, МБОС	640
2	Тест суицидального риска	154
3	Адаптации к особенностям обучения	154
4	Тренинговые занятия и коррекционно-развивающая работа с группами обучающихся	35
5	Индивидуальные консультации	152
6	Методические семинары для кураторов	2
7	Методическое обеспечение (программы)	4
8	Посещение психологического центра «Нур»	150

Спецификой деятельности педагога-психолога в техникуме является подбор адекватных форм для реализации основных направлений деятельности. Широкий спектр возникающих проблем у студентов, который обязывает постоянно повышать свою профессиональную квалификацию педагога-психолога.

Выводы:

Воспитательная работа в техникуме проводится согласно утвержденному плану работы.

Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом;

Обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Созданы необходимые условия для личностного развития, студенческого самоуправления, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

11. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности

Бухгалтерский учет в ГАПОУ «АТЭТ» ведется на основании и в соответствии с Федеральным законом от 6.12.2011г. №402-ФЗ, Приказа Минфина РФ от 01.12.2010г. №157н с применением автоматизированной системы бухгалтерского учета ГИС РТ, в основе которого используется журнально-ордерная форма счетоводства. Начисление заработной платы ведется в программа ГИС РТ модуль «Кадры». Учет имущества и обязательств ведется способом двойной записи в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета, утвержденного приказом Минфина №183н от 23.10.2010г. Бухгалтерская отчетность составляется на основании приказа Минфина №33н от 25.03.2011г. Среднесписочная численность на 01.01.2022 г. составляет – 69 человек.

Доход в 2022 году по внебюджетной деятельности составил в сумме 17 766,1 тыс. руб.

В том числе:

- за основное обучение – 16098,8 тыс. руб.
- выручка столовой – 1667,3тыс. руб.

Субсидии за счет средств Республики Татарстан составило в сумме 39 230 тыс. руб.

Расходы составили в сумме 56 996,1 тыс. руб.:

1. Расходы на выплату заработной платы составило 35117,3 тыс. руб.
2. Начисление на оплату труда (страховые взносы – 30,2%) в сумме 10525,7тыс. руб.
3. Произведены расходы по услугам связи в сумме 269,8 тыс. руб.
4. Расходы по оплате коммунальных услуг: за потребление тепловой энергии, электроэнергии, потребление газа, водоснабжения и водоотведения составили в сумме – 2662,0 тыс. руб.
5. Расходы по содержанию имущества составили в сумме 643,2 тыс. руб.
6. Увеличение стоимости материальных запасов составило 1832,6 тыс. руб.
7. Увеличение стоимости основных фондов составило 582,1 тыс. руб.
8. Социальная поддержка населению (выплата компенсации на питание студентам) составила 1060,8 тыс. руб.
9. Иные выплаты составили 277,4 тыс. руб.
10. Академическая стипендия – 2668,8 тыс. руб.
11. Расчеты по налогам и сборам (имущественный, прибыль, земельный, транспортный) – 1195,3тыс.руб.
12. Оплата прочих услуг и расходов составило 1144,2 тыс. руб.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2023г. составляет 75311,5 тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 9061,7 тыс. руб.

Амортизация по состоянию на 01.01.23 составляет 46575,6тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 8248,6 тыс. руб.

Остаточная стоимость основных средств составила по состоянию на 01.01.23 года –28735,9 тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 813,1 тыс. руб.

Ежегодно разрабатывается приказ по учетной политике. В 2022 году в учреждении действовала учетная политика, утвержденная приказом от 29.12.2021 г. № 27.

На основании Учетной политики инвентаризация наличных денежных средств, горюче-смазочных материалов проводится 1 раз в год по состоянию на 31 декабря текущего года.

Ежегодная инвентаризация расчетов с контрагентами на 01.01.2023г. проведена: расхождений нет.

Инвентаризация расчетов с бюджетом, покупателями, поставщиками, подотчетными лицами, работниками, другими дебиторами и кредиторами заключается в проверке правильности, обоснованности, целевого использования сумм, числящихся на счетах бухгалтерского учета.

Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

3. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.

4. Контрольные цифры приема выполняются, наличие конкурса абитуриентов свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы.

Численность обучающихся в 2022 году увеличилась в сравнении с 2021 годом на 30 человек, что говорит о повышении престижа техникума среди других образовательных организаций и успешности работы по сохранению контингента.

5. Качество подготовки специалистов в техникуме по реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации, демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации показывают высокий уровень качества подготовки специалистов в техникуме.

6. Увеличилась численность и удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, что является результатом большой воспитательной работы со студентами заведующих отделов и кураторов учебных групп, усиления мотивации студентов к учебной деятельности в связи с переходом к освоению учебных дисциплин, МДК, ПМ профессионального цикла.

7. Студенты техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях республиканского, всероссийского уровней.

Участие и победы в различных конкурсах профессионального мастерства, проектная деятельность студентов позволяют им сформировать портфолио успешного, конкурентоспособного выпускника.

8. По сравнению с 2021 годом, увеличилось количество реализуемых краткосрочных программ и, соответственно, количество обученных на этих курсах слушателей.

9. Работодатели выражают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, предоставляют места практики с возможностью дальнейшего трудоустройства. В адрес администрации техникума поступают благодарственные письма, положительные отзывы о качестве подготовки выпускников.

10. Анализ конкурентоспособности выпускников в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников участвует в организации временной занятости студентов.

11. Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует нормативу.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента необходимо существенно увеличить.

12. Необходимо создать новые мастерские по требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

Мастерская «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования»

Мастерская «Сервис на объектах гостеприимства «Горничная».

Приобрести необходимые комплекты лицензионных программных обеспечений по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

13. Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что в техникуме работают высококвалифицированные специалисты. Администрацией техникума ведется активная работа по обеспечению уровня квалификации педагогов, соответствующего современным требованиям.

14. Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки:

– недостаточно уделялось внимания работе по обобщению педагогического опыта;

– не все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет, что ограничивает возможности преподавателей.

15. Проведя анализ работы ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения.

16. Ежегодно повышается уровень соответствия преподавателей специальных дисциплин требованиям WorldSkills Russia («Профессионалитет»). Увеличилось количество обученных экспертов по компетенциям «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», «Агент страховой».

В 2023 году необходимо подготовить экспертов по компетенции «Управление складированием».

17. Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников. Каждый аттестуемый сформировал папку педагогических достижений и регулярно пополняет ее.

Следующий 2023 год будет направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышения качества знаний, успешную аттестацию, роста активности преподавателей, их стремления к творчеству.

18. Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса, увеличилось количество мероприятий, в которых обучающиеся занимают призовые места.

19. Запланированные мероприятия на 2022 год выполнены. По сравнению с 2021 годом количество мероприятий увеличилось, и увеличилось количество значимых мероприятий, с большим охватом студентов, а следовательно, требующих больших подготовительных усилий. Распределение мероприятий по месяцам ровное, без излишней нагрузки на какой-либо месяц. Оценка мероприятий достаточно высокая, что свидетельствует о правильном отборе мероприятий.